

FIȘA DISCIPLINEI

Etologie

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	De Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Științe ale Naturii
1.4	Domeniul de studii	Științele mediului
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Ecologia și protecția mediului

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Etologie
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Conete Maria Denisa
2.3	Titularul activităților de laborator	Lect. univ. dr. Conete Maria Denisa
2.4	Anul de studii	III
2.5	Semestrul	I
2.6	Tipul de evaluare	Examen
2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								22
Tutoriat								5
Examinări								5
Alte activități								5
3.7	Total ore studiu individual			94				
3.8	Total ore pe semestru			150				
3.9	Număr de credite			6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Biologie animală, Taxonomie animală
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu retroproiector/videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a laboratorului	Lacurile de acumulare de pe Argeș, Gradina Zoologică, Laboratorul disciplinei (sala S 124), material biologic și aparatură de laborator, calculator, internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea și utilizarea principalelor legități, noțiuni și concepte specifice Etologiei. Utilizarea conexiunilor logice cu alte domenii științifice fundamentale conexe. Identificarea alternativelor optime în vederea caracterizării ecologice corespunzătoare a factorilor de mediu și elaborarea unor măsuri privind protejarea acestora (ținând cont de rolul predominant al factorului antropic). Utilizarea aplicațiilor specifice pentru prelucrarea, reprezentarea și stocarea datelor în Etologie. Analiza și comunicarea informațiilor cu caracter științific.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea cunoștințelor fundamentale din domeniul etologiei animale, a bazei morfologice și fiziologice a comportamentului, precum și a factorilor care produc tulburări de comportament la animalele domestice și sălbatice; Însușirea principiilor care stau la baza studiului comportamentului animal.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Analiza comportamentului speciilor de animale în habitatul lor natural și artificial.

	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza comportamentului animal din perspectiva lui Tinbergen: „cum” (mecanism) și „de ce” (funcție, adaptare, impact asupra supraviețuirii și reproducerii). • Cunoașterea principalelor tipuri de comportament în lumea animală. • Însușirea metodelor actuale de colectare și analiză a datelor în etologie.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere. Istoricul științei etologie animală. Definiția și obiectul de studiu. Metodologia etologică. Relații cu alte științe -2 ore	Prelegere Conversația euristică	Calculator, Retroproiector folii transparente cu desene și schițe, Videoproiector
2	Organizarea investigației etologice - 2 ore	Prelegere Conversația euristică	Calculator, Retroproiector folii transparente cu desene și schițe Videoproiector,
3	Morfologia (tipologia comportamentului). Descrierea și denumirea comportamentului. Clasificarea tipurilor de comportament. Bazele psihofiziologice ale comportamentului – 2 ore	Prelegere Descriere Conversația euristică	Calculator, Retroproiector folii transparente cu desene și schițe Videoproiector
4	Cauzalitatea comportamentului animal – 4 ore	Prelegere Conversația euristică Dezbateri	Calculator, Retroproiector Videoproiector
5	Dezvoltarea ontogenetică a comportamentului. Învățarea. Forme de învățare. Jocul sau comportamentul ludic. Memoria – 6 ore	Prelegere Conversația euristică	Calculator, Retroproiector folii transparente cu desene și schițe Videoproiector Suport documentar
6	Rolul comportamentului în procesul de adaptare. Comportamentul de hrănire. Comportamentul interspecific. Comportamentul intraspecific. Viața în grup - 2 ore	Prelegere Dezbateri Studiu de caz	Calculator, Retroproiector Videoproiector Suport documentar
7	Comportamentul teritorial și relațiile interindividuale de tip ierarhic. Comportamentul agresiv. Natura și formele de manifestare a agresivității în lumea animalelor - 4 ore	Prelegere Dezbateri Studiu de caz	Calculator, Retroproiector folii transparente cu desene și schițe Videoproiector Suport documentar
8	Comunicarea interindividuală. Modalități de comunicare în lumea animalelor- 4 ore	Prelegere Conversația euristică	Calculator, Retroproiector folii transparente cu desene și schițe Videoproiector Suport documentar
9	Stresul și comportamentul animalelor. Comportamentul reproducător. Comportamentul și macroevoluția -2 ore	Prelegere Conversația euristică	Calculator, Retroproiector Videoproiector Suport documentar, Filme tematice

Bibliografie minimală:

Bălescu Carmen, Orzață Narcisa, *Elemente de Zoologia Vertebratelor*, Editura Sitech, Craiova, 2007

Botnariuc, N., Tatole, Victoria & colab., *Cartea Roșie a vertebratelor din România*, Muz. Ist. Nat. „Gr. Antipa”, București. 2005

Brehm - *Lumea animalelor*, Editura Științifică, București, 1968

Chelaru Ana – *Etologie. Comportamentul animal*, 2004

Chenzbraun Eugenia – *Comportamentul animalelor*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1978

Chenzbraun Eugenia - *Modalități de comunicare în lumea animalelor*, Editura Științifică, București, 1973

Ciochia, V., *Mic tratat de ornitologie*. Ed. Pelecanus, Brașov. 2007

Cociu M., - *Etologie. Comportamentul animal*, Editura All., 1999

Decun, M - *Etologia, bunăstarea și protecția animalelor*, Ed. Mirton, Timisoara, 2004

Ion C., *Studiul ecologic și etologic despre lăcări*, Editura Universității "Al. I. Cuza" Iași, 2007, 450 pg.

Munteanu, D., Chișamera, G., David, A., Dieter, S., Onea, N., Petrescu Angela, Seviianu Eliana, Stermin, A. Fauna României, AVES, Vol. XV, Fascicula 2, Galliformes, Ciconiiformes (Comportament). Editura Academiei Române, București, 2015.

Rusu Alina – *Studying Communication in Animals*, 2005, ASCR.

Rusu Alina – *Interacțiunea om-animal: Introducere în terapia și activitățile asistate de animale*, Editura Presa Universitară Clujeană, 2015.

Wilson, E.O. *Cucerirea socială a Pământului*. Humanitas, București, 2013

***Animal Behavior – An Evolutionary Approach, John Alcock, 2009.

***<http://www.animaltherapy.net/>

***<http://www.sinauer.com/detail.php?id=2252>

***Journal of Ethology

***Acta Ethologica

Conete D., Note de curs (format electronic), 2017.

8.2. Aplicații - Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Parazitismul nidicol la păsări – 2 ore	Conversația euristică Dezbateră Studiu de caz	Material biologic, diferite aparate și ustensile de laborator, atlase, enciclopedii, expuneri planșe, suport de vizualizare Power – Point, filme tematice
2	Metode utilizate în studiul comportamentului animal (de recoltare a datelor în etologie): observația și experimentul în condiții de laborator, naturale (activitate practică pe teren/ROSPA0062), seminaturale și condiții de captivitate (grădini zoologice). <i>Cuvinte cheie: ad lib sampling, focal sampling, all occurrence sampling etc. (ROSPA0062) – 4 ore</i>	Experimentul Descriere Rezolvarea de situații – problemă Lucrul în grup	Material biologic, diferite aparate și ustensile de laborator, atlase, enciclopedii, expuneri planșe, suport de vizualizare Power – Point, filme tematice, Binoclu, lunetă, aparat foto
3	Metode de studiu asupra migrației. Metode experimentale de laborator. Metode de studiu în teren– 4 ore	Experimentul Demonstrația Învățarea prin descoperire Rezolvarea de situații – problemă Lucrul în grup	Material biologic, diferite aparate și ustensile de laborator, atlase, enciclopedii, expuneri planșe, suport de vizualizare Power – Point, filme tematice. Binoclu, lunetă, aparat foto.
4	Metode de analiză a datelor în etologie: definirea secvențelor și posturilor, etograma, matricea de tranziție, diagrama kinetică. – 2 ore	Explicația Demonstrația Lucrul în grup	Material biologic, diferite aparate și ustensile de laborator, atlase, enciclopedii, expuneri planșe, suport de vizualizare Power – Point, filme tematice.
5	Mecanisme comportamentale. Conceptul de instinct în etologie. Abordarea directă a mecanismelor comportamentale: cartarea sistemului nervos. – 2 ore	Învățarea prin descoperire Studiu de caz Lucrul în grup	Suport de vizualizare Power – Point, filme tematice.
6	Emisiuni sonore cu funcție de semnal la păsări. Analizarea cântecelor/strigătelor de păsări înregistrate (Vogel). Emisiuni sonore cu funcție de semnal la ortoptere.	Demonstrația Învățarea prin descoperire	Material biologic, diferite aparate și ustensile de laborator, atlase, enciclopedii,

	Emisiuni sonore cu funcție de semnal la primate - 6 ore		expuneri planșe, suport de vizualizare Power – Point, filme tematice, CD-uri cu cantece păsări
7	Comportamentul de igienizare. Teritorialitatea. Comportamente specifice teritorialității la păsări. Model experimental în Etologie. Analiza comportamentului de hrănire la hamsterul siberian (<i>Phodopus sungorus</i>) - 4 ore	Explicația Dezbaterea Demonstrația Rezolvarea de situații – problemă Lucrul în grup	Material biologic, diferite aparate și ustensile de laborator, atlase, enciclopedii, expuneri planșe, suport de vizualizare Power – Point, filme tematice
8	Vizită în teren la Grădina Zoologică - 2 ore	Explicația Demonstrația Învățarea prin descoperire Lucrul în grup	Binoclu, lunetă, aparat foto
9	Verificare - 2 ore		
<p>Bibliografie:</p> <p>Chenzbraun Eugenia – <i>Comportamentul animalelor</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1978</p> <p>Conete Denisa, Radu Gava, <i>Zoologia vertebratelor. Manual de lucrări practice</i>. Editura Universității din Pitești, 150 pg, 2013</p> <p>Ion C., <i>Studiul ecologic și etologic despre lăcări</i>, Editura Universității "Al. I. Cuza" Iași, 2007, 450 pg.</p> <p>Lorenz, K., <i>Asa a descoperit omul cainele</i>, Humanitas, București, 2018</p> <p>Munteanu, D., Chișamera, G., David, A., Dieter, S., Onea, N., Petrescu Angela, Sevanu Eliana, Stermin, A. Fauna României, AVES, Vol. XV, Fascicula 2, Galliformes, Ciconiiformes (Comportament). Editura Academiei Române, București, 2015.</p> <p>Rusu Alina – <i>Studying Communication in Animals</i>, 2005, ASCR.</p> <p>Rusu Alina – <i>Interacțiunea om-animal: Introducere în terapia și activitățile asistate de animale</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, 2015.</p> <p>Svensson, L., Mullaney, K., Zetterstrom, D., <i>Collins Bird Guide: The Most Complete Field Guide to the Birds of Britain and Europe</i>, Harper Collins UK . 2009</p> <p>***Animal Behavior Net Resources: http://animalbehaviour.net/AnimalTraining.htm http://college.holycross.edu/faculty/kprestwi/behavior/e&be_notes/E&BE_ethograms.pdf</p> <p>***http://www.animaltherapy.net/</p> <p>***Expresia emoțiilor la om și animale: http://darwinonline.org.uk/content/frameset?pageseq=1&itemID=F1142&viewtype=text</p> <p>***DVD cu speciile de păsări din Europa și Asia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - BWP (1-3) - All the Birds (1-6) - Vogel <p>***Determinatorul ilustrat al florei și faunei României. <i>Diversitatea lumii vii</i>. Vol. 3. Mediul Terestru, Godeanu, S. Editor. Vasile Goldiș University Press, Arad, 2010</p> <p>Conete D., Fișe de laborator, 2018.</p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Informațiile oferite au aplicabilitate în îmbunătățirea calității relației om-animal (natură) și a conservării biodiversității.

Competențele dobândite în urma însușirii conținutului cursului și a lucrărilor practice permit absolvenților să identifice cu ușurință problemele (identificarea indicatorilor comportamentali ai stării de bine, atitudini și comportamente în elaborarea programelor de conservare a speciilor de animale periclitare) speciilor rare, vulnerabile, periclitare, să evalueze impactul antropocentric asupra speciilor animale protejate și să realizeze un management optim și eficient (proiecte de mediu) care să vizeze măsuri concrete de protejare a speciilor, să recunoască și să promoveze activitățile economice care sunt în armonie cu animalele/natura și nu aduc prejudicii biodiversității.

Ocupații posibile conform COR: Inspector de specialitate ecolog - 221115; Referent de specialitate ecolog - 221116; Ecolog - 221121; Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Auditor de mediu - 242305; Monitor mediu înconjurător - 242311; Inspector pentru conformare ecologică - 242312; Responsabil de mediu - 242316; Inspector protecția mediului

- 242318; Specialist în managementul deșeurilor - 242319; Muzeograf - 243103; Analist de mediu - 244203; Specialist documentație studii - 214904; Consilier ecolog - 221113; Consilier administrația publică - 247001; Asistent de cercetare în ecologie și protecția mediului - 254112; evaluator și auditor de mediu - 321107; ranger - 511305; custode arii protejate - 511306; agent ecolog - 514908; raportor ecolog - 514909

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență Test de verificare Evaluare finală	Înregistrare prezență curs Verificare periodică	0% 30% 40%
10.5 Laborator	Cunoaștere și înțelegere. Abilități de explicare și interpretare. Rezolvare corectă a cerințelor.	Teste pe parcursul semestrului/Lucrări practice/Proiect	20%
	Temă de casă		10%
10.6 Standard minim de performanță	<p>– fișele de laborator și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator, prezența la LP; cunoașterea a 50% din informația conținută în curs: testul de verificare periodică și testul de la evaluarea finală.</p> <p>Respectul față de animale/natură (deprinderea de a ocroti și proteja natura) și preocuparea pentru domeniul protecției și conservării biodiversității. Capacitatea de a folosi eficient abilități și competențe în abordarea comportamentului animal.</p>		

Data completării
15 septembrie 2018

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Conete Denisa

Titular de laborator,
Lect. univ. dr. Conete Denisa

Data aprobării în Consiliul departamentului,
19 septembrie 2018

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Cristina Soare

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Cristina Soare